

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI I
MANYARAN TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

SRI WIDIYANTI
A 210 070 075

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI I
MANYARAN TAHUN AJARAN 2010/2011**

SRI WIDIYANTI
A. 210 070 075

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
Tanggal : Maret 2012

Drs. Sriyono, M.Pd
Tanggal : Maret 2012

PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI I MANYARAN TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipertahankan dan disusun oleh:

SRI WIDIYANTI
A. 210 070 075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 05 Maret 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji,

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd (.....)
2. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)
3. Drs. H. Djalal Fuadi, MM (.....)

Surakarta, 05 Maret 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 5 Maret 2012

SRI WIDIYANTI
A 210 070 75

MOTTO

**Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu
urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang
lain) Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu
berharap
(QS. al- Insyiraah:6-8)**

Khoiru an-naasi anfa'ahum lian-naasi

**(Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi
manusia yang lainnya)**

**"Sesulit apapun persoalan pasti akan menjadi
mudah dengan senyuman orang-orang yang percaya
diri"**

PERSEMBAHAN

Kalimat-kalimat yang tertulis dalam karya tulis ini adalah wujud keagungan Allah SWT beserta Rasul-Nya Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Ayah dan Ibunda tercinta yang tidak pernah lelah memberikan doa restu, bimbingan dan kasih sayang.*
- 2. AdikKu Adi yang tidak pernah lelah memberi semangat dan doa.*
- 3. Keluarga besar Pesma Asma'ulhusna (Rahma, Eny, Nurul, Alfi, Yeni, Evi, Nina, Ria, Iim, Rina, Mimin, Anis, Amel, Naim, Aprilia).
Terimakasih dukungan dan semangat nya.*
- 4. Teman dekat ku (Anisa, Devi, Nina, Yeni, Eni Queen), terimakasih dukungannya*
- 5. Teman seperjuangan FKIP Akuntansi 07*
- 6. Almamaterku*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul ” PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI SMA NEGERI I MANYARAN TAHUN AJARAN 2010/2011 ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Budi Sutrisno selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua prodi pendidikan akuntansi serta pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama kuliah.
5. Segenap dosen Prodi Pendidikan FKIP Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
6. Bapak Drs. Pujo Irianto L, M.Pd selaku kepala sekolah SMA N I Manyaran, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 5 Maret 2012

**SRI WIDIYANTI
A210070075**

\

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar.....	11
1. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	11
2. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
3. Indikator Prestasi Belajar	14
B. Motivasi Belajar.....	14
1. Pengertian Motivasi Belajar	14
2. Macam-Macam Motivasi.....	16
3. Indikator Motivasi Belajar.....	17
4. Bentuk Motivasi di Sekolah	17
5. Ciri-ciri Motivasi	18
C. Kedisiplinan Siswa.....	19
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	19
2. Tujuan Disiplin.....	20

	3. Faktor Pembentuk Kedisiplinan.....	21
	4. Indikator Kedisiplinan Belajar.....	22
	D. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar.....	23
	E. Kerangka Pemikiran.....	23
	F. Hipotesis.....	25
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pengertian Metode Penelitian	26
	B. Jenis Penelitian.....	26
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
	D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	29
	E. Variabel Penelitian.....	31
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	G. Uji Instrumen.....	35
	H. Teknis Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
	B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	45
	C. Deskripsi Data.....	48
	D. Pengujian Persyaratan Penelitian.....	51
	E. Analisis Data.....	52
	F. Pembahasan.....	58
BAB V	Kesimpulan Dan Saran	
	A. Kesimpulan	61
	B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
3.1 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar..... ..	33
3.2 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Siswa	34
4.1 Hasil uji validitas angket Motivasi Belajar..... ..	46
4.2 Hasil uji validitas angket Kedisiplinan Siswa..... ..	47
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	47
4.4 Hasil Uji Normalitas	51
4.5 Ringkasan Uji Linearitas	52
4.6 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Linear Ganda..... ..	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 3 Karangnom.....	45
4.2 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	48
4.3 Histogram dan Poligon Data Kedisiplinan Siswa	49
4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	50
4.5 Grafik statistik uji t pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.	54
4.6 Grafik statistik uji t pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar	56
4.6 Grafik statistik uji F pengaruh variable Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Siswa terhadap Prestasi Belajar.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Pernyataan Angket	63
2. Skor Hasil Try Out	67
3. Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	68
4. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	70
5. Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	71
.....	
6. Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa	73
7. Data Penelitian.....	74
8. Deskripsi Data.....	79
9. Normalitas	81
10. Uji Linearitas X1 dengan Y.....	83
11. Uji Linearitas X2 dengan Y.....	84
12. Analisis Regresi Linear Ganda (X1 dan X2 dengan Y)	85
13. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	86
14. Tabel Liliefors	88
15. Tabel T.....	89
16. Tabel F.....	90

ABSTRAK
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI IPS DI
SMA NEGERI 1 MANYARAN TAHUN AJARAN 2010/2011

Sri Widiyanti, A210070075. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar; 2) Untuk mengetahui pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar; 3) Untuk mengetahui pengaruh hubungan antara motivasi belajar dan kedisiplinan siswa dalam partisipasinya pada interaksi edukatif terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Manyaran tahun ajaran 2010/2011. Sampel diambil sebanyak 50 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 31,964 + 0,372X_1 + 0,468X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh motivasi belajar dan kedisiplinan siswa. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Manyaran tahun ajaran 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,144 > 2,012$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,037$ dengan sumbangan efektif sebesar $14,76\%$; 2) Ada pengaruh yang signifikan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Manyaran tahun ajaran 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,937 > 2,012$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,005$, dengan sumbangan efektif sebesar $22,14\%$; 3) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Manyaran tahun ajaran 2010/2011. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $13,740 > 3,195$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar $0,369$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,369$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh antara motivasi belajar dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $36,9\%$ sedangkan $63,1\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Kedisiplinan Siswa, Dan Prestasi Belajar*